**13.12.2023**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова 7 клас**

**ТЕМА: *Систематизація та узагальнення вивченого про дієприкметник*.**

**МЕТА:** - узагальнити та систематизувати знання учнів про дієприкметник як особливу форму дієслова, закріпити вміння відрізняти дієприкметник від інших форм дієслова, визначати граматичні ознаки та синтаксичну роль, знаходити в реченнях діприкметникові звороти, виділяти їх комами, пра-

вильно писати не з дієприкметниками, утворювати активні та пасивні дієприкметники;

- розвивати творчу особистість, наполегливість у навчанні, логічне мислення, культуру усного та писемного мовлення;

- виховувати у школярів повагу до народних символів України, бажання берегти свою національну культуру.

**Закріплення і узагальнення вивченого про дієприкметник**

1. **Вправа «Мовний пінг-понг»**

Орієнтовні запитання:

1. Що називається дієприкметником?
2. Що спільного в дієприкметника з прикметником?
3. Що спільного в дієприкметника з дієсловом?
4. Які дієприкметники називаються активними?
5. Які дієприкметники називаються пасивними?
6. За якими ознаками розрізняють активні і пасивні дієприкметники?
7. Яку синтаксичну роль виконують дієприкметники?
8. Що називається дієприкметниковим зворотом?
9. Яку синтаксичну роль виконує дієприкметниковий зворот?
10. Розкажіть про розділові знаки при дієприкметниковому звороті.
11. Як відрізнити одиничні дієприкметники від дієприкметникових зворотів?
12. Що ви знаєте про відмінювання дієприкметників? Наведіть приклади.
13. У яких випадках не з дієприкметниками пишеться окремо? Наведіть приклади.
14. Назвіть правила написання не з дієприкметниками разом. Наведіть приклади.

**«Хто швидше»**

*Виконання цікавих завдань на картках*

**Картка № 1**

Випишіть окремо в колонки: 1) прикметники; 2) дієприкметники.

*Гнилий, незбагненний, здобутий, попереджений, ужитковий, збудований, прогнилий, здогадливий, кипучий, закипаючий.*

З других букв кожного слова повинно скластися закінчення вислову Д.Білоуса: «Переконатися пора: зробиш зло - …»

**Картка № 2**

Дієприкметники запишіть у дві колонки 1) доконаного виду; 2) недоконаного виду.

*Скривджений, думаючий, змальовуваний, прогнилий, вихований, охриплий, лежачий, знаючий, стиснений, задубілий, міцніючий.*

З других букв кожного слова, повинно скластися закінчення вислову Ліни Костенко: «І скаже світ: - Ти…».

**Картка №3**

Дієприкметники запишіть у дві колонки: 1) пасивні; 2) активні.

*Знемагаючий, заціпенілий, зсунутий, зчорнілий, побілений, гуркочучий, оживаючий, знайдений, киплячий, знепритомнілий, оцінений, пересипаний, діючий.*

З других букв прочитайте закінчення вислову Т.Шевченка: «Не гріє…»

***Дослідження-конструювання.***

*Сконструюйте речення. Дослідіть, яким членом речення виступає дієприкметник.*

Земля, пожовклим, дихала, засніжена, біло-біло, промерзла, і, листям.

Пахуча, скошена, заквітчана, трава, прив’ялена.

**Гра «Як попелюшка»**

1. Записати під диктовку речення. Підкреслити дієприкметникові звороти. Відокремлені синім, а невідокремлені чорним чи іншим кольором.

2. Зробити синтаксичний розбір речень, визначити синтаксичну роль дієприкметникових зворотів.

*І пахне раннім сонцем і медком земля, легким серпанком оповита.*

*А вирізана з верболозу гілка, як Україна, з нами розмовля.*

*Ніч, осяяна цвітом яблуні, затуманена, мов роса.*

*Замурзаний медом онучок вигойдувався на міцних дідових руках.*

**Домашнє завдання.**

**Повторити § 17-23, підготуватися до КР.**